

Утверждаю
Директор МКОУ «Макуёвская НОШ»
Г.А. Кучина
« 28 » августа 2020г.



ПЛАН РАБОТЫ

творческой группы учителя начальных классов и воспитателя дошкольной группы

Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника и воспитанника детского сада в рамках реализации ФГОС НОО и ДОУ

на 2020- 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г.

2020 г.

Методическая тема школы: "Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)".

Тема творческой группы учителя начальных классов и воспитателя дошкольной группы:
«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника и воспитанника детского сада в рамках реализации ФГОС НОО и ДОУ второго поколения».

Цель методической работы:

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования и воспитания.

Задачи методической работы

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя и воспитателя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ДОУ.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы

- Заседания ТГ.
- Аттестация учителя и воспитателя.
- Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в дистанционных и заочных мероприятиях).
- Проведение мониторинговых исследований.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Целевые и взаимные посещения уроков и занятий в группе с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в районных, школьных семинарах и конференциях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одарёнными детьми, организация участия на конкурсах и олимпиадах, семинарах.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

План работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.

Направление деятельности	Сроки
<p>1 четверть</p> <p>1. Входные диагностические контрольные работы по математике, русскому языку.</p> <p>2. Утверждение плана работы по преемственности начального звена и ДГ на 2020– 2021 учебный год.</p> <p>3. Родительское собрание в 1 классе «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Выступление учителя на тему «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников»</p> <p>4. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к конкурсам, семинарам, к конференции, к школьной олимпиаде и др.)</p> <p>5. Родительское собрание в 1 классе «Обучение по новым ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности».</p> <p>6. Круглый стол «Вопросы преемственности ДГ и школы».</p> <p>7. День открытых дверей в школе для воспитателя ДГ: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период».</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>
<p>2 четверть</p> <p>1. Диагностические исследования в 4 классе.</p> <p>2. Обмен опытом: Современные технологии обучения: проблемно-диалоговая, исследовательская, технология проблемного обучения, технология проектного обучения.</p> <p>3. Выставка поделок ручного труда: «Начальная школа – детскому саду: Ёлочные хлопоты».</p> <p>4. Беседы с детьми ДГ: «Хорошо учиться в школе» с участием учащихся 1-4 классов.</p> <p>5. Встреча с родителями «Для вас, родители будущих первоклассников».</p> <p>6. Олимпиада по технике чтения для учеников 1 – 4 классов «Как хорошо уметь читать!»</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p>
<p>3 четверть</p> <p>1 Создание уголка в ДГ для сюжетно-ролевых игр «Играем и развиваемся».</p> <p>2. Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников дошкольной группы.</p> <p>3. Консультация для педагога ДГ «Портфолио, как способ представления достижений ребёнка»</p> <p>4. «Декадник начальных классов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия воспитанников детского сада по школе. • Проведение открытых уроков (по графику), взаимопосещение уроков и занятий. • Совместный урок (4 класс и будущие первоклассники). • Организация праздника «Большая перемена» <p>5. Выставка детских рисунков «Хочу в школу!».</p> <p>6. Праздник прощания с «Азбукой».</p>	<p>Январь – март</p>
<p>4 четверть</p> <p>1. Диагностическое тестирование учащихся 4 класса. Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в средний уровень обучения.</p> <p>2. Родительское собрание для 1-4классов вместе с учениками 4-го класса: «Наши достижения». Ознакомление родителей с итогами успеваемости.</p> <p>3. Смотр папок «Портфолио».</p> <p>4. Оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>5. Выпускной праздник учащихся 4 класса</p> <p>6. Организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею!» Выявить творческий потенциал детей ДГ школьного возраста.</p> <p>7. Целевая прогулка воспитанников ДГ к школе «Дорога в школу»</p> <p>8. Родительское собрание «Поступление в школу - важное событие в жизни ребёнка». Результаты мониторинга «Готовность к школьному обучению» и анализ готовности по обследованиям ПМПК.</p>	<p>Апрель- май</p>